

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>Denominazione</b>	MATERIALS	
<b>Compito - prodotto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relazionare, in lingua inglese, all'insegnante e alla classe sull'argomento di studio avvalendosi anche di supporti specifici quali schemi e mappe.</li> </ul>	
<b>Competenze</b> <b>2</b> <b>5</b> <b>7</b> <b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e interpretare semplici testi sull'elettricità in lingua inglese.</li> <li>Elaborare forme testuali per scopi diversi.</li> <li>Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi e di attualità.</li> <li>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediali per produrre documenti diversi.</li> </ul>	
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparare a progettare in relazione al compito stabilito.</li> <li>Saper comunicare i risultati appresi.</li> <li>Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo.</li> <li>Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti.</li> </ul>	
<b>Risorse</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Capacità/Abilità</b>
<b>Docente di Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la terminologia di base in inglese riguardante i diversi materiali e le loro proprietà</li> <li>Conoscere in lingua inglese:               <ul style="list-style-type: none"> <li>What is materials science?</li> <li>Properties of the materials</li> <li>Types of the materials</li> <li>Nanotechnology</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare un testo inglese in maniera globale senza l'aiuto di un dizionario e in maniera dettagliata con l'aiuto di un dizionario bilingue.</li> <li>Ricavare informazioni utili per i propri scopi da fonti diverse.</li> <li>Comprendere i principali termini della microlingua.</li> <li>Rielaborare con un personale metodo di studio un testo sui materiali e le loro proprietà</li> </ul>
<b>Utenti destinatari</b>	Studenti della classe IV B MAT.	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere testi di diverso scopo comunicativo.</li> <li>Saper rielaborare in modo personale le conoscenze relative ai diversi tipi di materiale e le loro proprietà</li> <li>Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione.</li> <li>Saper utilizzare gli strumenti digitali.</li> </ul>	
<b>Fase di applicazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I quadrimestre</li> </ul>	

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>Tempi</b>	NOVEMBRE-DICEMBRE-GENNAIO
<b>Sequenza Fasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura di:<ul style="list-style-type: none"><li>- What is materials science?</li><li>- Properties of the materials</li><li>- Types of the materials</li><li>- Nanotechnology</li></ul></li></ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Peer to peer</li><li>• Lavoro di gruppo</li><li>• Lavoro individuale</li><li>• Problem solving</li></ul>
<b>Strumenti</b>	Testi, Internet, materiale fornito dal docente.
<b>Valutazione</b>	La valutazione finale terrà conto di: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ prodotto finale</li><li>▪ rispetto dei tempi</li><li>▪ precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie</li><li>▪ ricerca e gestione delle informazioni</li><li>▪ relazioni con figure adulte di riferimento</li><li>▪ capacità comunicative ed espressive</li><li>▪ uso del linguaggio specifico in lingua straniera</li><li>▪ capacità logiche e critiche</li><li>▪ capacità di utilizzare le conoscenze acquisite</li><li>▪ creatività</li><li>▪ autovalutazione</li></ul>

Santeramo, 15/11/2023

La docente  
Prof.ssa Mariangela De Carne

